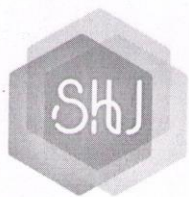


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 - Педагогикалық
ғылымдар**

**Даярлау бағытының коды және атауы: 6B014 Жалпы дамудың
пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау**

B007 - Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау бойынша

6B01404 – Кәсіптік оқыту

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.

« 28 » 06 2019ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ


Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B007 – «Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау» бойынша мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	6B01404 – «Кәсіптік оқыту»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01404 – «Кәсіптік оқыту» бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019ж.

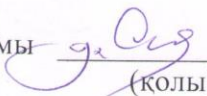
Кәсіптік оқыту мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01404 – «Кәсіптік оқыту» бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 маусым № 3 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22 маусым № 10 хаттама.

ЭК төрайымы  Құланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Жумадулаева А.И.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Симова Б.И		аға оқытушы	Шымкент университеті	
Қалдыбаев Ә.Қ	п.ғ.к.,	доцент	Шымкент университеті	
Өтебаева Ш.К	п.ғ.к.,	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Есім Ұ.А.	п.ғ.к., аға оқытушы	директор	№24 С.Ерұбаев атындағы мектеп-лицейі	
Эксперттер				
Бигожаева Жанар Ақайдаровна	педагогика ғылымдарының магистрі,	Оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	№24 С.Ерұбаев атындағы мектеп-лицейі	
Керимбекова А.А.	педагогика ғылымдарының магистрі,	Директоры	«Авимед» көп салалы колледжі	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

Білім беру саласының коды және атауы: 6B06 Ақпараттық
коммуникациялық технология

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B060400 - «Есептеу техникасы
және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша ақпараттық коммуникативті технология
бакалавры

6B060400 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша
ақпараттық коммуникативті технология бакалавры

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

«___» _____ 2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B06 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B061 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Білім беру бағдарламасының тобы	6B060700 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша Ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры
Білім беру бағдарламасының атауы	6B060700 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша Ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1,
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасының серіктес
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B060700 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша Ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры

Шымкент, 2019ж.

Модульдік білім беру бағдарламасы «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандығы бойынша 2012 жыл 23-ші тамызда № 1080 ҚР-сы Үкіметінің Қаулысымен бектіліп, МЖБС жоғарғы біліміне сәйкес құрастырылған (2016.13.05. берілген өзгерістермен), ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 16-шы тамыздағы № 343 бұйрығымен бекітілген (2016.05.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 5B070400 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз» ету мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған. Модульдік білім беру бағдарламасы 2017 жылдың 1-ші қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізіліп, университеттің оқу кеңесімен ұсынылды, хаттама № 10 31.05.2017 ж.

6B060700-«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша Ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрайымы _____ Құланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Жумадулаева А.И.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Ескендіров Ш.З	т.ғ.д.,	профессор	Шымкент университеті	
Медетбекова Р.А	ф.м.ғ.к., доцент	доцент	Шымкент университеті	
Тұрлыбай Г.С	жаратылыстану магистрі,	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Тұрлыбай О	4 курс студент	4 курс студент	Шымкент университеті	
Керімбекова А.А	Жаратылыстану магистрі	директор	Авимед көпсалалы колледжі	
Эксперттер				
Оңғарова Г.М.	педагогика ғылымдарының магистрі,	Оқу ісі жөніндегі меңгерушісі	Авимед көпсалалы колледжі	
Юнусов Анарбай	ф.м.ғ.к., доцент	«Математика Информатика» кафедрасының меңгерушісі	Академик Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы Университеті.	
Исмайлов С.И	ф.м.ғ.д., профессор	«ІТ орталығы» меңгерушісі	М.Әуезов атындағы ОҚМУ «ІТ орталығы» меңгерушісі	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі еңбек нарығында еліміздің экономикасын білікті кәсіби мамандармен қамтамасыз ету, жоғары білім берудің келесі сатысында оқуын жалғастыра алатын жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу және жоғары білім бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін, практикалық дағдылар мен кәсіпшілік қасиеттері бар есептеу техникасы мен бағдарламалық қамтама саласында мамандар даярлау.
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B06 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B061 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B060700 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B060700 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	машина құрылысы, металлургия, транспорт, телекоммуникациялар; - білім және ғылым; - денсаулық сақтау; - ауыл шаруашылығы; - қызмет көрсету саласы; - экономика, бизнес; - әртүрлі технологияларды басқару секілді әртүрлі салаларда есептеу техникасы және бағдарламалық қамтаманы пайдаланушы, құрастырушы, іске асырушы халықаралық және жекеменшік ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмысқа тұру мүмкіндігіне ие..
Кәсіби қызмет саласы	Техника және технологиялар бакалаврының кәсіби қызмет аясы білім берудің әртүрлі салаларында, мәдени білім беру саласында, мемлекеттік-ағартушылық секторларында есептеу техникасы және бағдарламалық қамтаманы пайдаланушы, құрастырушы, іске асырушы мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар мен кәсіпорындар болып табылады. Көп тілділік білім болашақ мамандар үшін шетелдік кәсіби жұмыстарды тиімді іске асыруға мүмкіндік береді: инновациялық жобаларға қатысу, арнайыландырылған шетелдік әдебиеттермен жұмыс жасауға, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасуға.

Кәсіби қызмет объектісі	Техника және технологиялар бакалаврының кәсіби қызмет объектілеріне: есептеуш машиналар, кешендер, жүйелер мен желілер, ақпаратты өңдеу мен басқарудың компьютерлік жүйелері, автоматтандырылған жобалау жүйелері, есептеу техникасы және ақпараттық жүйелер құралдарының бағдарламалық қамтамалары (бағдарламалар, бағдарламалық кешендер мен жүйелер)сонымен қатар мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде бағдарламалық қамтамаға қолдаушы құжаттамалар жатады.
Кәсіби қызмет функциясы	-«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтама» мамандығының техника және технология бакалавры арнайы және негізгі дайындыққа сәйкес кәсіби қызмет объектілері бойынша келесі функцияларды атқара алады: - кәсіби қызметін іске асыру үшін заманауи техникамен, ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын сенімді түрде меңгеру; - операциялық және ақпараттық жүйелерді жобалау; - операциялық және ақпараттық жүйелерді іске асыру; - жүйелер мен желілерді басқару; - ақпараттық жүйелерді бақылау; - жүйені тестілеу; - бағдарламалық-аппараттық қорғанысты қамтамасыз ету. - мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде бағдарламалық қамтаманы сипаттауға және қолдаушы техникалық құжаттаманы құрастыру; - бағдарламалау технологиясының тілдер салаларында мамандандырылған әдебиетті талдау, зерттеу, ақпараттық жүйелерді, бағдарламалық-аппараттық құралдарды қызмет етуі; - кәсіби және жеке дамуы үшін өзіндік талдау және өзіндік білім алу дағдыларын меңгеру.
Кәсіби қызмет түрлері	Кәсіби қызмет бағыттары математикалық, ақпараттық, техникалық, эргономикалық, ұйымдастырушылық және бағдарламалық қамтаманы құрастыру және іске асыру болып табылады: - есептеуші машиналар, кешендер, жүйелер мен желілер; - ақпаратты өңдеу және басқарудың компьютерлік жүйелері; - автоматтандырылған жобалау жүйелер; - ақпаратты өңдеу және басқарудың компьютерлік жүйелердің есептеу техникасы құралдарының бағдарламалық қамтамасы (бағдарламалар, бағдарламалық кешендер мен жүйелер); - есептеу техникасы және бағдарламалық қамтама саласында мамандандырылған әдебиет шығару жоспарында өзінің ой өрісін кеңейту үшін шет тілдері саласында білімін жетілдіру; - жоғары білікті маманның қосымша жеке қасиеттерін қалыптастыру үшін Public speaking, Time management дағдыларын, қосымша басқарушылық дағдыларды қалыптастыру; - ғылыми зерттеулер мен өндірістік қызметтерді іске асыру.

1.1 Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты	Оқыту нәтижелері	
<p>Қазіргі еңбек нарығында еліміздің экономикасын білікті кәсіби мамандармен қамтамасыз ету, жоғары білім берудің келесі сатысында оқуын жалғастыра алатын жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу және жоғары білім бар мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сай келетін, практикалық дағдылар мен кәсіпшілік қасиеттері бар есептеу техникасы мен бағдарламалық қамтама саласында мамандар даярлау.</p>	ОН1	Ой өрісі кең және ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға септігін тигізуші, жаратылыстану ғылымдар пәндерінің саласындағы негіздер;
	ОН2	ҚР білім беру жүйесінің нормативті - құқықтық базасының мазмұнын (заңдарын, концепцияларын, халықаралық келісімдерін, стандарттарын, ережелерін, нұсқауларын және т.б.);
	ОН3	Техникалық пәндер бойынша орта (толық) жалпы білімнің міндетті минимум мазмұны;
	ОН4	Бітрушілердің жалпы орта білім, кәсіби-техникалық білім және орта кәсіби білім берудің (әр профиль бойынша) оқыту-тәрбиелеуші мекемелеріндегі дайындық деңгейлеріне қойылатын талаптар;
	ОН5	Берілген білім беру мекемесінде қолданылатын әртүрлі білім беру технологиялар барысындағы бағалау критериялары мен жүйелер;
	ОН6	Берілген мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында қарастырылған, профилдік пәндер мен негізгі пәндер, жалпы оқыту пәндер циклдеріне енген пәндер бойынша оқыту жүйесі;
	ОН7	Моделдеу әдістері мен моделдің негізгі класстары, үрдістер моделінің құрылу қағидалары, жүйе моделдерін ЭЕМ-ге формалдау, алгоритмдеу және іске асыру жайлы түсіну;
	ОН8	Есептеу жүйелері мен ЭЕМ-ң әртүрлі архитектураларын, сонымен қатар микропроцессорлық құрылғылар мен көппроцессорлық жүйелер архитектурасын, есептеу техника құралдарының аналогтық және сандық элементтерінің заманауи базаларын, ақпаратты өңдеудің электронды құрылғыларының түйіндері мен элементтерін есептеу және жобалау әдістерін білу;
	ОН9	Бағдарламалық өнім өндірудің әдістері мен құралдарын, технологияның негізгі

		құраушыларын білу;
	ОН10	Жүйелк бағдарламалық қамтама мен заманауи операциялық жүйенің құрылу қағидаларын түсіну;
	ОН11	Сараптық жүйелерді құрастыру қағидалары мен ұйымдастыру әдістерін, интеллектуалды тапсырмаларды шешуді автоматтандыру үшін компьютерлік жүйелерде қолданылатын инструменталды құралдар мен әдістер, негізгі моделдерін білу;
	ОН12	Болашақ кәсіби жұмыс үшін оқу, тілдік, кәсіби және диплом алдындағы іс-тәжірибелердің максаттары, есептері, мазмұны мен мәнін түсіну;
	ОН13	IT технология саласындағы және басқа осыған байланысты пәндік саладағы сарапшылармен қажетті қарым-қатынас орнату және қолдау;
	ОН14	Бағдарламалық қамтама жобалауды автоматтандыру құралдары мен әдістерінің, бағдарламалау технологияларының даму бағыты мен мәселесін ескере отырып, бағдарламалық қамтама құрастырушылар ортасында жұмыс істеуді ұйымдастыру әдістерін меңгеру;

1.2 6В060700 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар бакалавры бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1. Тілдер саласындағы құзыреттіліктер	<p>Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу. - Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу. - Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтикалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қа білетті болу. - Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.
ШҚ2. Шетел тілі саласындағы құзыреттіліктер	<p>Шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.</p>
ШҚ3. Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби	<ul style="list-style-type: none"> - Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу. - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу. - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті

рөлдердің ауысуына дайын болу	<p>болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану. - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу. - Жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу. - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.
ШҚ4. компьютерлік	<p>Заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі. - Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру. - Керекті ақпаратты іздеу, талдау және ірктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру. Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу. - Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.
ШҚ5. Оқу	<p>Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу. - Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу. - Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.
ШҚ6. Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	<p>қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.</p>
ШҚ7. кәсіпкерлік, экономикалық	<p>экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми</p>

	көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
ШҚ8. мәдени	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
ШҚ9. қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	Шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.
ШҚ10 Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет.	Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу. <ul style="list-style-type: none"> - Ұйымдастыруға және өзіндік жоспарлауға қабілетті болу. - Ұжыммен жұмыс істеу барысында кәсіби тапсырмаларды шешудің әртүрлі нұсқаларын алға тартуға және өзіндік құрастыруға қабілетті болуы. - Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау. - Мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу. - Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу. - Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру. - Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу. - Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу.

1.3 Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.
ЖБҚ-2. Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. -Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аударалады.
ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	-Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4. Өркениеттің дамуындағы ғылым ның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	-Болмыстың, материяның, сананың, табиғат тың және қоғамның мәселелерін қарастыру дың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. -Философиялық-дүниетанымдық және әдіс намалық мәдениет негіздерін қалыптас тыру.
ЖБҚ-5. Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашы лықтарды толерантты қабылдау.	-Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. -Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	-Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нуға қажеттілікті қалыптастырады. -Денешынықтыру және салауатты өмір сал тының ғылыми-информатикалық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.

<p>ЖБҚ-7. Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. -Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. -Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.</p>
<p>ЖБҚ-8. Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.</p>	<p>-Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. -Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-9. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>-Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. -Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.</p>
<p>Базалық құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>
<p>БҚ-1. Жүйелендіруші біліктілік</p>	<p>ЭЕМ мен бөлек құрылғылардың құрылу және жұмыс істеуінің негізгі қағидалары туралы білімді жүйелендіру. - Заманауи бағдарламалау тілдерін; есептеу техникасы мен бағдарламалау құралдарын; ақпаратты қорғау құралдары мен әдістерін; ақпаратты өңдеудің компьютерлік жүйелерінің математикалық, лингвистикалық, ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз түсіну және қолдану қабілеті. - Оқу және ғылыми материалдарын, тәсілдерін, бағдарламалық қамтамасыз құруды іске асыру құралдарын жүйелендіре білу.</p>

<p>БҚ-2. Зерттеушілік біліктілік</p>	<p>Ақпаратты басқару және өңдеудің компьютерлік жүйелерін жобалау мен зерттеу үшін моделдеу тілдерін пайдалану қабілетін меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сандық және символдық ақпараттандыруды өңдеу тапсырмалары үшін жоғары деңгейлі тілдерде бағдарламаларды құрастыру, іске асыру, тестілеу және құжаттандыру қабілетін меңгеру. - Заманауи операциялық орта мен деректер қорын басқару орталарында бағдарламалау қабілетін меңгеру. - Сараптық жүйелерді және ақпаратты өңдеу мен басқарудың компьютерлік жүйе тапсырмаларын шешуге арналған интеллектуалды құралдар құрастыру қабілетін меңгеру. - Өртүрлі салаларда есептеу техникасы мен бағдарламалық қамтаманы құрастырушы, іске асырушы, пайдаланушы мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмыс істеу қабілетін меңгеру. - Аппараттық-бағдарламалық кешендер құру кезінде микропроцессорлық құралдар, электрондық сұлбаларды талдау және синтездеудің әдістемелік білімін меңгеру. - Математикалық моделдеу, талдау мен синтездеу, бағдарламалау салаларын меңгеру, есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасында теориялық білім мен практикалық тәжірибе деңгейін үнемі жетілдіріп отыруға талпыну. - Сараптамалық-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін есеп, ғылыми баяндама, хабарлама, ғылыми мақалалар түрінде стилистикалық түрде дұрыс рәсімдеу. - Сараптамалық-зерттеу жұмыстардың оң нәтижелерін өндірістік салада жүргізе білу.
<p>БҚ-3. Кәсіптік орыс және ағылшын тілдерінде</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты қарым-қатынас жасау қабілеті. -Қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті. -Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін қолдана алу қабілеті. -Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті. -Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілеті - Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыру қабілеті.

<p>БҚ-4. Бақылаушы біліктілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық менеджмент саласындағы білімдерді меңгеру, дағды мен қабілет арқылы ақпараттық мониторингті жүзеге асыру, бағдарламалық модулдердің іске асу жүйесін құрастыру, бағдарламалық модулдерді қолдану туралы нұсқаулар құрастыру, алынған нәтижелерді интерпретациялау, объективтілікке, дұрыс бақылау мен бағалауға талпыну. - Ұйым қойған мақсаттар мен тапсырмалардың аясында еңбек қызметінің үрдістерін өзіндік басқару және бақылау қабілеті.
<p>БҚ-5. Бағдарламалық біліктілік</p>	<p>Теориялық сабақтарға дайындалу барысында материалдар таңдау әдісін меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бағдарламалық өнімді тестілеу және құрастыру деңгейлерін жобалау әдістерін меңгеру. - Нақты әлеуметтік жағдайларды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдысы мен қабілетін, техникалық және әдістемелік білім жүйелерін меңгеру. - Оқу және еңбек қызметін ұйымдастыру және іске асыру барысында Time management тәсілдерін меңгеру.
<p>БҚ-6. Дамушы біліктілік</p>	<p>Кәсіби шеберлігін дамытуға және біліктілігін арттыруға, өзін-өзі дамытуға ұмтылу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математикалық, жаратылыстану және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында жаңа білім үйрену, меңгеру және оларды кәсіби қызметінде қолдана білу қабілеті . - Кәсіби қызметті іске асыру және білімін магистратурада жалғастыру үшін, сондай-ақ кәсіпшілік қасиеттерін дамытуға қажетті жаңа білімді игеру дағдыларын меңгеру. - Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті, кәсіби қызметін орындауға жоғары мотивациясының болуы. - Жаңа ақпараттық жүйе саласындағы білімдерді меңгеру, әлемдегі кәсіби жоғары бағдарламалаушылар тәжірибесін зерттеу, оқу, ортақтандыру, тарату және қолдану, кәсіби қызметке жоғары дәлелдемелерге ие болу, өзіндік білім алу және өзіндік танымға талпыну. - Қоғам, табиғаттың даму заңдылықтарын білу, осы білімдерді кәсіби қызметте қолдану қабілеті; әлеуметтік-маңызды құбылыстарды, оқиғаларды, үрдістерді талдап, бағалай білу; теориялық және тәжірибелік зерттеу, талдау және моделдеудің негізгі әдістерін меңгеру.
<p>БҚ-7. Креативтік біліктілік.</p>	<p>Творчестволық қызметтің теория негіздерін,</p>

	<p>творчества психологиясының саласында білімдерді меңгеру, дағды мен білімнің көмегімен кәсіби қызметті қайта құра білу; ақпараттық жүйелер саласында авторлық новаторлық ойлар түзу, стандартты емес және альтернативті шешімдер таба білу, жаңа ойлар генерациясына, ойлауға дайын болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған схема бойынша ғана емес басқа да жұмыс жасау қабілеті . - Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті. - Инновациялық өлшемдер. - Белсенді өмір ұстанымы.
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1. Сараптамалық аналитикалық құзыреттіліктер.	<ul style="list-style-type: none"> - Жаппай ақпарат құралдарының қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, аналитикалық орталық қызметтерін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін меңгеру. - Статистикалық материалдарды талдау қабілеті, күтілетін нәтижелерді жорамалдау. - Мәселені анықтау және талдау қабілеті, нәтижелерді нақтылау және ақпаратты дұрыс пайдалана білу.
КҚ-2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік біліктілік.	<p>Инструктивті құжаттама, IT технология саласында нормативті және құқықтық құжаттарды білуді меңгеру, дағды мен білім көмегімен бағдарламалық өнім мен жүйенің ағымдық техникалық құжаттамасын құрастыру, ұйымдастырушылық қа білетке ие болу, жоғары атқарушылық тәртіп көрсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның заңнамасы мен құқықтық жүйесінің негіздерін білу. - Оқу және еңбек қызметін ұйымдастыру мен мазмұнына заманауи талаптар тұрғысынан өзінің кәсіби әрекеттерін жобалау. - Ұйымдастырушылық қабілетке ие болуы, жоғары орындаушылық тәртіп көрсету
КҚ-3. Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше алуға қабілетті.	<ul style="list-style-type: none"> -Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау қабілеті. -Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті. -Информатиканы оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу. -Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.

<p>КҚ-4.Тиімді коммуникацияларды жасау, тұлғааралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережелерін сақтауға,</p>	<p>-Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті. -Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>
<p>КҚ-5.Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.</p>	<p>-Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады. -Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілек тестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді. -Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады. -Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады. -Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді. -Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. -Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. -Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі. -Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. -Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті. -Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантті қабылдайды.</p>

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	<p>Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
Жалпы білімділік құзыреттіліктер	ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекет тілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезең дерін түсіну.	<p>-Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу.</p> <p>-Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады.</p> <p>-Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.</p>								
	ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәсе	-Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті.								

<p>лелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро логиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>-Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. -Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. -Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудара алады.</p>										
<p>ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқық тық жүйе сінің негіздерін түсіну.</p>	<p>-Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.</p>										
<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.</p>	<p>-Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. -Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>										
<p>ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфес сиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.</p>	<p>-Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. -Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.</p>										
<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>-Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым- қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады. -Дене шынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-информатикалық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.</p>										
<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфе раның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. -Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдіс терін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. -Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және</p>										

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Математика	Математикалық талдау	Дискретті математика	Физика	Электроника	Электр тізбектерінің теориясы	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Алгоритмдеу және бағдарламалау	Бағдарламалау технологиясы	Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және	Цифрлық схемотехника	Мәліметтер қоры және ақпараттық мәйелер	Ақпарат теориясы	Оқу практикасы	Микроэлектроника
Базалық құзіреттіліктер	БҚ-1. Жүйелендіруші біліктілік	Оқыту нәтижесі ЭЕМ мен бөлек құрылғылардың құрылу және жұмыс істеуінің негізгі қағидалары туралы білімді жүйелендіру. - Заманауи бағдарламалау тілдерін; есептеу техникасы мен бағдарламалау құралдарын; ақпаратты қорғау құралдары мен әдістерін; ақпаратты өндеудің компьютерлік жүйелерінің математикалық, лингвистикалық, ақпараттық және бағдарламалық қамтамасын түсіну және қолдану қабілеті. - Оқу және ғылыми материалдарын, тәсілдерін, бағдарламалық қамтаманы құруды іске асыру құралдарын жүйелендіре білу.																

	<p>БҚ-2. Зерттеушілік біліктілік</p>	<p>Ақпаратты басқару және өңдеудің компьютерлік жүйелерін жобалау мен зерттеу үшін моделдеу тілдерін пайдалану қабілетін меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сандық және символдық ақпараттандыруды өңдеу тапсырмалары үшін жоғары деңгейлі тілдерде бағдарламаларды құрастыру, іске асыру, тестілеу және құжаттандыру қабілетін меңгеру. -Заманауи операциялық орта мен деректер қорын басқару орталарында бағдарламалау қабілетін меңгеру. -Сараптық жүйелерді және ақпаратты өңдеу мен басқарудың компьютерлік жүйе тапсырмаларын шешуге арналған интеллектуалды құралдар құрастыру қабілетін меңгеру. - Әртүрлі салаларда есептеу техникасы мен бағдарламалық қамтаманы құрастырушы, іске асырушы, пайдаланушы мемлекеттік және жекеменшік ұйымдар мен кәсіпорындарда жұмыс істеу қабілетін меңгеру. - Аппараттық-бағдарламалық кешендер құру кезінде микропроцессорлық құралдар, электрондық сұлбаларды талдау және синтездеудің әдістемелік білімін меңгеру. - Математикалық моделдеу, талдау мен синтездеу, бағдарламалау 										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>әдістерін меңгеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нақты әлеуметтік жағдайларды ескере отырып кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдысы мен қабілетін, техникалық және әдістемелік білім жүйелерін меңгеру. - Оқу және еңбек қызметін ұйымдастыру және іске асыру барысында Time management тәсілдерін меңгеру. 													
	<p>БҚ-6. Дамушы біліктілік</p>	<p>Кәсіби шеберлігін дамытуға және біліктілігін арттыруға, өзін-өзі дамытуға ұмтылу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математикалық, жаратылыстану және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында жаңа білім үйрену, меңгеру және оларды кәсіби қызметінде қолдана білу қабілеті . - Кәсіби қызметті іске асыру және білімін магистратурада жалғастыру үшін, сондай-ақ кәсіпшілік қасиеттерін дамытуға қажетті жаңа білімді игеру дағдыларын меңгеру. - Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті, кәсіби қызметін орындауға жоғары мотивациясының болуы. - Жаңа ақпараттық жүйе саласындағы білімдерді меңгеру, әлемдегі кәсіби жоғары бағдарламалаушылар тәжірибесін зерттеу, оқу, ортақтандыру, тарату және қолдану, кәсіби қызметке 													

	<p>жоғары дәлелдемелерге ие болу, өзіндік білім алу және өзіндік танымға талпыну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоғам, табиғаттың даму заңдылықтарын білу, осы білімдерді кәсіби қызметте қолдану қабілеті; әлеуметтік-маңызды құбылыстарды, оқиғаларды, үрдістерді талдап, бағалай білу; теориялық және тәжірибелік зерттеу, талдау және моделдеудің негізгі әдістерін меңгеру. 															
<p>БҚ-7. Креативтік білктілік.</p>	<p>Творчестволық қызметтің теория негіздерін, творчества психологиясының саласында білімдерді меңгеру, дағды мен білімнің көмегімен кәсіби қызметті қайта құра білу; ақпараттық жүйелер саласында авторлық новаторлық ойлар түзу, стандартты емес және альтернативті шешімдер таба білу, жаңа ойлар генерациясына, ойлауға дайын болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған схема бойынша ғана емес басқа да жұмыс жасау қабілеті . - Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті. - Инновациялық өлшемдер. - Белсенді өмір ұстанымы. 															

3.3. Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Кәсіптік құзыреттіліктер	КҚ-1.Сараптамалық аналитикалық құзыреттіліктер.	<ul style="list-style-type: none"> - Жаппай ақпарат құралдарының қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, аналитикалық орталық қызметтерін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін меңгеру. - Статистикалық материалдарды талдау қабілеті, күтілетін нәтижелерді жорамалдау. - Мәселені анықтау және талдау қабілеті, нәтижелерді нақтылау және 											
Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	<p>Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	Жүйелік бағдарламалау	Бағдарламаны өндеудің құрал-жабдықтары	Дипломалды практика – 5 апта	Өндірістік практика – 5 апта	Бағдарламамен қамтамасыз ету.	Операциялық жүйелер.	Интернет технологиясы.	Мобильді қосымшаларды құрастыру негіздері.	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)	C++ негіздері.	Есептеу жүйелерін және желілерін ұйымдастыру.

	бетінше алуға қабілетті.	<p>-Информатиканы оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу.</p> <p>-Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.</p>	
	КҚ-4.Тиімді коммуникацияларды жасау, тұлғааралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережелерін сақтауға,	<p>-Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>-Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>	
	КҚ-5.Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер.	<p>-Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады.</p> <p>-Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілек тестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді.</p> <p>-Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алады.</p> <p>-Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізе алады.</p> <p>-Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етеді.</p> <p>-Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге</p>	

	<p>ұмтылысы бар.</p> <p>-Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады.</p> <p>-Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі.</p> <p>-Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды.</p> <p>-Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.</p> <p>-Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айырмашылықта рын толерантті қабылдайды.</p>			
--	--	--	--	--

4. Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ 1, ЖБҚ2
Тілдік	ЖБҚ 3, ЖБҚ2
Дене шынықтыру	ЖБҚ 2, ЖБҚ4
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ 3, ЖБҚ2
Имиджелогия	ЖБҚ 4, ЖБҚ2
Математикалық талдау	ЖБҚ 1, ЖБҚ2
Физика -Электроника	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Кәсіби тілдер	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Алгоритм және бағдарламалау	БҚ4, БҚ2,БҚ3
Ақпараттық жүйелер	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Микроэлектроника	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Функциялық-логикалық бағдарламалау	БҚ1, БҚ2, БҚ-7.
Компьютерлік жүйелер интерфейстері	КҚ1, КҚ2,КҚ5
Автоматтандырылған жобалау жүйесі	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Жүйелік бағдарламалау және практика	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Бағдарламамен қамтамасыз ету.	БҚ1, БҚ2,БҚ3
Есептеу жүйелерін және желілерін ұйымдастыру.	БҚ1, БҚ2,БҚ3 КҚ1, КҚ2,КҚ5
Программа құрастырудағы құрал жабдықтар.	БҚ2, БҚ4,БҚ5
Қорытынды аттестация	БҚ1, БҚ2,БҚ3

5.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыретлікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті				
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті				
	Mat 1202	Математика	5	150	1	Емтихан
	MT 1211	Математикалық талдау	4	120	2	Емтихан
	DM 2216	Дискретті математика	3	90	3	Емтихан
	Fiz 1203	Физика	5	150	3	Емтихан
	EI 3210	Электроника	4	120	4	Емтихан
	ETT 2217	Электр тізбектерінің теориясы	4	120	3	Емтихан
	KK(O)T 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	90	4	Емтихан
	KBSht 2202	Кәсіби бағытталған шетел тілі	3	90	4	Емтихан
	AOP 1204	Алгоритмдеу және бағдарламалау	5	150	3	Емтихан
	BT 1213	Бағдарламалау технологиясы	4	120	6	Емтихан
	KZhi 3224	Компьютерлік жүйелерді ұйымдастыру және архитектурасы	4	120	5	Емтихан
	DD 3205	Цифрлық схемотехника	4	120	5	Диф.сынақ
	MKAZh 2214	Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер	4	120	2	Емтихан
	AT 2215	Ақпарат теориясы	3	90	3	Емтихан
	OP 3402	Оқу практикасы	1	30	1	Диф.сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
	Mik 3219	Микроэлектроника	6	180	2	Емтихан
	FLB 3221	Функциялық-логикалық бағдарламалау	5	150	2	Емтихан
	BMA 3222	Басқару модельдері мен әдістері	5	150	4	Емтихан
	AKN 3223	Ақпарат қауіпсіздік негіздері	5	150	4	Емтихан
	KZhi 3224	Компьютерлік жүйелер интерфейстері	5	150	5	Емтихан
	ABKS 3220	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыздандыруды сертификаттау	5	150	5	Емтихан
	EU 3227	Электрондық үкімет	5	150	6	Емтихан
	AZha 3225	Ақпараттық жүйелердегі әкімшілік	5	150	7	Емтихан
	KG 3226	Компьютерлік графика	5	150	6	Емтихан
	DOOBP 2218	Delphi ортасында объектіге бағытталған программалау	5	150	7	Емтихан
	ABKS 3220	Автоматтандырылған жобалау жүйесі	5	150	7	Емтихан

		(автокад және маткад)				
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі	60	1800		
1		ЖОО-ң компоненті				
	ZhB 2301	Жүйелік бағдарламалау	5	150	5	Емтихан
	ВОК 3302	Бағдарламаны өңдеудің құрал-жабдықтары	4	120	6	Емтихан
	O(U)P 2(3,4)403	Дипломалды практика – 5 апта	9	270	2,4,5,6	Емтихан
	DP 4404	Өндірістік практика – 5 апта	8	240	8	Емтихан
2		Таңдау бойынша компоненті				
	ВКЕ 3303	Бағдарламамен қамтамасыз ету.	4	120	5	Емтихан
	OZh 3308	Операциялық жүйелер.	5	150	5	Емтихан
	IT 4309	Интернет технологиясы.	5	150	7	Емтихан
	MKKN 4305	Мобильді қосымшаларды құрастыру негіздері.	5	150	7	Емтихан
3		1 траектория: Есептеу жүйелерін және желілерін ұйымдастыру.				
	ОВВ (J) 4306	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)	5	150	6	Емтихан
	C++ N 4307	C++ негіздері.	5	150	6	Емтихан
	EZhZhU 4304	Есептеу жүйелерін және желілерін ұйымдастыру.	5	150	7	Емтихан
4		1 траектория: Программа құрастырудағы құрал жабдықтар.				
	Py4306	Python тілінде бағдарламалау	5	150	6	Емтихан
	Pro 4307	Арнайы курс «Программа құрастырудағы құрал жабдықтары»	5	150	6	Емтихан
	SQL4309	SQL Server ортасындағы программалау	5	150	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7200		